

Принято  
педагогическим советом  
протокол №  
14.09. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ №64  
Н.Р.Мирхазова  
приказ №46 от 14.09.2020г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида №64»  
Нижнекамского муниципального района Республики  
Татарстан

**на период с 2020 по 2023 годы**

г. Нижнекамск, 2020г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида № 64» НМР РТ**

<b>1 РАЗДЕЛ – ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>2</b>
<b>2 РАЗДЕЛ – АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 РАЗДЕЛ – ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>5</b>
<b>4 РАЗДЕЛ – КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>5 РАЗДЕЛ – ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>11</b>
<b>6 РАЗДЕЛ – ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>7 РАЗДЕЛ – ПЛАН ДЕЙСТВИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	
<b>8 РАЗДЕЛ – ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ С УЧЕТОМ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ .....</b>	<b>17</b>
<b>9 РАЗДЕЛ ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ .....</b>	<b>19</b>

## 1.Паспорт Программы развития

Название Программы	Программа развития МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №64» НМР РТ на 2020-2023г.
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ, созданный группой разработчиков, утвержденный на педагогическом совете ДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Основания для разработки Программы	<p>Наиболее результативным с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов является вклад в раннее детское развитие и дошкольное образование.</p> <p><b><i>Федеральные нормативно-правовые документы</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</li> </ul> <p><b><i>Региональные нормативно-правовые документы</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N68-ЗРТ;</li> <li>- Закон РТ «О языках народов Республики Татарстан» (О внесении изменений в отдельных законодательные акты от 27 апреля 2017 года N 27-ЗРТ</li> <li>- Государственная Программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию языков народов РТ;</li> <li>- Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №64» НМР РТ, локальные акты образовательного учреждения.</li> <li>- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.</li> <li>- Приказ Министерства Просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО»</li> </ul>
Цели и задачи	<p><b><u>Цель:</u></b> Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как</p>

	<p>основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а также информационно-коммуникационных.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях введения ФГОС ДО.</li> <li>2. Создание оптимальных условий личностного становления ребенка в дошкольном возрасте, способствующих его интенсивному развитию, сохранению его физического и психического здоровья, духовно-нравственному воспитанию; создание единого социокультурного контекста воспитания в ДОУ и семье, тесное сотрудничество с социальными партнерами.</li> <li>3. Создание в воспитательно-образовательном пространстве физической и социальной среды, сохраняющей и укрепляющей здоровье воспитанников, в том числе за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</li> <li>4. Создать условия для воспитания экологической культуры детей с учетом национально-региональных особенностей Республики Татарстан.</li> <li>5. Создание условий для успешной реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.</li> <li>6. Повышение качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.</li> <li>7. Совершенствование и укрепление материально-технической, учебно-методической и информационной базы детского сада.</li> <li>8. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</li> <li>9. Разработка и внедрение инновационной системы взаимодействия семьи и педагогического коллектива детского сада в изучении особенностей и творческих возможностей ребенка детей, создание условий для их индивидуального развития; повысить компетентность родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> <li>10. Обогащение педагогической практики вариативными образовательными программами, направленными на развитие познавательных способностей детей, эмоционально-личностную и социальную готовность детей к школе в условиях билингвального воспитания.</li> <li>11. Совершенствование процесса по реализации УМК по обучению государственным языкам РТ.</li> </ol>
--	--

	12. Выполнение требований к внедрению ФОП до образовательный процесс ДОУ
Направления	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.
Сроки и этапы реализации	<p>Программа будет реализована в 2020-2023 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2020)</u> Анализ и оценка состояния ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ.</p> <p><u>2-ой этап – практический (2020-2022)</u> Совершенствование компонентов воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС.</p> <p><u>3-ий этап – итоговый (2023)</u> Обобщение результатов реализации Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация инновационных программ в процесс обучения детей</li> <li>- повышение качества обучения детей родному языку в ДОУ.</li> <li>- создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в процесс обучения детей татарскому языку.</li> </ul>
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за ходом реализации Программы администрацией МАДОУ, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДОУ;</li> <li>- в обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)</li> </ul>
Объемы и источники финансирования	Рациональное использование бюджета; спонсорская помощь, благотворительность, участие в грантовых конкурсах, доходы от дополнительных образовательных услуг.

## 2. Анализ деятельности МАДОУ

### Краткая информационная справка по МБДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №64» функционирует с апреля 1988 год.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Мира, 9.

тел.: 88555 36-53-06

E-mail: mdou64nk@gmail.com

Учреждение находится в ведении Управления дошкольного образования Администрации городского округа город Нижнекамска Республики Татарстан.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №64» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 13.02.2020г №10441

Администрация ДОУ:

- Заведующий МАДОУ – Мирхазова Н.Р.
- Старший воспитатель – Гарифуллина А.Н.

- Старшая медицинская сестра – Белоногова А.Ш.
  - Заведующий хозяйством – Мифтахова А.Ж
  - Финансирование – бюджетное
  - Режим работы – 12 часов: 06.00– 18.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.
  - Плановая наполняемость МАДОУ детский сад № 64 – 220 детей. Списочный составна 1 января 2020г. – 234 детей.
- Количество групп – 13.

Условия для образовательного процесса обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, исполнения Образовательной программы дошкольного образования МАПДОУ «Детский комбинированного вида №64» НМР РТ.

В детском саду имеются: музыкальный и физкультурный залы, кабинет татарского языка, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок, сауна, бассейн, разминочный зал.

#### **Приоритетные направления детского сада:**

- Физически - оздоровительный.

3

### **РАЗДЕЛ.**

#### **Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса**

МАДОУ до настоящего момента работал над решением **главной задачи** – повышение качества обучения и воспитания. В свете новых требований ФГОС ДО на первый план выходит задача воспитания будущего гражданина своей страны. Для решения этих задач ведутся такие работы, как: работа над качеством проведении образовательной деятельности, усовершенствование предметно - развивающей среды, реализация личностно - развивающего принципа.

В соответствии с **ФГОС ДО** вся воспитательно - образовательная работа направлена на его выполнение и, следовательно, на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Укрепление психофизического здоровья дошкольников, осуществление комплексной системы физического воспитания.

4. Приобщение детей к национальной культуре, формирование активной личностной позиции жителя Республики Татарстан и народов Поволжья, формирование чувства сопричастности, желания сохранить и передать фольклор, традиции, обычаи народа.

5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

8. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

9. Продолжение работы по внедрению комплексных методик, определяющих потенциал и тенденции развития личности каждого ребенка.

10. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

11. Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В качестве принципов организации воспитательного процесса рассматриваем **принцип личностной ориентации**. Отличительная черта воспитательного процесса в ДОУ - его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

Следующей **актуальной проблемой** является **повышенная заболеваемость детей** и, естественно снижение посещаемости детского сада.

В целях **воспитания физически здорового, разносторонне развитого ребенка** ведутся физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливания, как:

- утренняя гимнастика;
- воздушные ванны;
- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- подвижные игры;
- спортивные развлечения;
- физкультурные досуги и праздники.

Основной задачей оздоровительной работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №64» НМР РТ - повышение сопротивляемости детского организма с аллергическими заболеваниями к неблагоприятным условиям среды. В детском саду созданы все необходимые условия.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется ст. медсестрой Белоноговой А.Ш.. и медсестрой Фассахуутдиновой З.А. Тучиной И.Я.

В детском саду созданы условия для охраны жизни и здоровья детей. Оборудован музыкально - спортивный зал для спортивно-оздоровительных мероприятий, медицинский кабинет и изолятор для проведения лечебно-профилактических мероприятий. Имеется необходимый спортивный инвентарь и спортивное оборудование. В группах созданы мини уголки для самостоятельной физической деятельности детей и их двигательной активности.

Ведется комплексная работа по профилактике и снижению заболеваемости.

В дошкольном учреждении проводится комплекс закаливающих мероприятий:

- соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья детей;
- соблюдение температурного режима;
- соблюдение режима проветривания;
- дыхательная гимнастика после сна;
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- в период эпидемии ОРЗ и гриппа – витаминизация, оксолиновая мазь;
- пробежка по массажному коврику;
- точечный массаж,
- ходьба по ребристой дорожке;
- двигательный режим на прогулке, ее длительность, соответствие возрастным требованиям и индивидуальным особенностям.

В ДОУ отмечается снижение заболеваемости детей, пропуск одним ребенком в среднем составляет:

<b>2016г.</b>	<b>2017г.</b>	<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>
2,3	2,3	3	2,9

**Показатели соотнесения детей по группам здоровья имеет следующую картину:**

	<b>2016г.</b>	<b>2017г.</b>	<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>
1 группа здоровья	-	-	-	-
2 группа здоровья	105	106	98	105
3 группа здоровья	2	7	12	9
4 группа	-	-	2	2
<b>Виды заболеваний</b>	<b>2016г.</b>	<b>2017г.</b>	<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>
ОРЗ	20	30	22	40
Бронхит	5	6	4	3
Ангина	3	5	7	8
Инфекционные заболевания	9	-	17	-
Прочие соматические заболевания	3	-	4	2

Родители интересуются жизнедеятельностью МБДОУ. Их интересует интеллектуальное развитие детей, развивающая среда детского сада, профессиональное умение воспитателя, образовательные программы и т.д.

Контроль над ходом педагогической работы осуществляется согласно годовому плану, используются разные формы контроля: тематический, текущий, оперативный.

При контроле над деятельностью воспитателя используется методика системного анализа. Производится оценка форм организации детской деятельности, оценка содержания учебной деятельности, оценка методов применения приемов воспитателем.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ведется научно-методическая работа. Методическая работа проходит через разные формы: Педагогические советы, открытые просмотры педагогического процесса, семинары-практикумы, консультации, участие мероприятий, проводимых методическим кабинетом района и города, Институтом развития образования и др.

Действующим методическим центром является заседание Педагогического совета, где рассматриваются актуальные вопросы воспитания и обучения.

Для повышения педагогического опыта ведется следующая работа: посещение лучших дошкольных учреждений района и города; участие в районных семинарах, совещаниях по проблемам образования; изучение материалов, предлагаемых на курсах повышения квалификации работников образования; изучение научно-методической литературы, периодических изданий; изучение рекомендаций Министерства образования РФ, региональных государственных муниципальных органов управления образованием; участие в российских конкурсах; размещение печатных трудов в методических изданиях.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №64» НМР РТ укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием и характеризует стабильность кадрового состава.

В детском саду работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный уровень.

Всего в ДОУ педагогов на 2020год: 29

**С высшим образованием:** 22 чел. – 74%

**Средне - профессиональным образованием:** 5 чел. – 26%

<b>Категория</b>				
	<b>2016г.</b>	<b>2017г.</b>	<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>
<b>Педагогов всего</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	19	<b>19</b>

Высшая	<b>2</b>	<b>2</b>	2	<b>3</b>
1-я категория	11	11	11	13
без категории	-	-	2	2
СЗД	6	6	4	1

**Категорийный уровень постоянно повышается:**

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Кол – во	5	4	-	2	8

### **Стажевые показатели на момент аттестации: на 2020 год**

Работа с кадрами приобрела личностно - ориентированный характер. В ДОУ сформированы 3 группы педагогов, в основе деления которых лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства:

**I группа - педагоги, требующие усиленного внимания**

**II группа - педагоги, со сложившейся системой работы**

**III группа - педагоги, работающие творчески в инновационном режиме**

Отбор в эти группы проводился экспертым методом и методом самооценки:

- к I группе относится 3 педагог - 16%
- ко II группе 13 педагогов - 68%
- к III группе 3 педагогов - 16%

Формы организации работы с педагогами различной квалификации:

**I профессиональная группа:**

- теоретические семинары
- изучение опыта творческих педагогов
- творческие встречи с психологами, учителями и т.д.
- включение в группы по подготовке педсоветов, конференций, семинаров
- систематический контроль и оказания помощи
- стимулирование работы и оценка эффективности деятельности.

**II профессиональная группа:**

- семинары-практикумы по вопросам содержания образования
- изучение опыта творчески работающих педагогов и обобщение собственного опыта работы

- показ опыта работы коллегам
- участие в подготовке педсоветов, МО, конференций
- помошь в организации самообразовательной работы
- формирование общественного мнения об их работе и ее результатов
- самоанализ профессиональной деятельности
- самоотчет.

**III профессиональная группа:**

- семинары-практикумы, творческие проблемные группы
- творческие встречи с учеными
- изучение, оценка, обобщение и распространение собственного педагогического опыта и опыта других педагогов
- рабочая группа и группа творчества по подготовке к педсоветам, конференциям и т.п.
- самоконтроль
- творческие отчеты
- формирование резерва руководства ДОУ.

Важнейшей задачей является обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе. Методическая работа строится дифференцированно, в зависимости от профессионального уровня педагогов, на диагностической основе, составляются карты педагогического мастерства и проблемные карты оценки уровня педагогической деятельности, которые помогают руководителю наметить план непрерывного педагогического образования воспитателей через все формы методической работы.

Материально-технические условия пребывания ребенка в ДОУ соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. В ДОУ оборудованы помещения в соответствии с государственными нормативами и требованиями.

Здание детского учреждения находится в хорошем состоянии, требует частичного, косметического ремонта.

Установлен необходимый режим функционирования ДОУ (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, электрооборудование и прочие).

Территория участка достаточна для прогулки детей. Существуют условия для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе в течение всего дня. Площадки на открытом воздухе защищены от улицы, в достаточной степени озеленены. Существует условие для проведения разнообразных видов деятельности на воздухе в течение всего года.

Внутреннее пространство ДОУ, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудования, позволяющее осуществлять разносторонне развитие детей: музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет психолога, кабинет татарского/русского языка.

Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора и Госпожнадзора.

ДОУ оснащено мягким и жестким инвентарем, детской мебелью, дидактическим материалом.

#### **Оформление ДОУ и групп:**

Групповые комнаты оформлены красиво, эстетично, соответственно современным требованиям. В каждой групповой комнате имеются национальные уголки с различным материалом (папки, альбомы, фотографии, карты, дидактический материал, костюмы, СД и DV диски по УМК и пр.), который используется как на занятиях, так и в индивидуальной работе с детьми. Информационные стенды для родителей оформлены на двух государственных языках РТ.

## **4**

### **РАЗДЕЛ. Концепция развития МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №64» НМР РТ**

#### **Основные цели МАДОУ:**

Создать условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанника, формировать основу базовой культуры личности, совершенствовать систему воспитания и дополнительного образования.

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Основные задачи:**

1. Повышение качества обученности и воспитанности детей МАДОУ, готовность к школе;
2. Улучшение оздоровительно развивающей работы с детьми;
3. Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, осуществление необходимой коррекции, имеющихся нарушений в их развитии;
4. Сохранение дошкольного детства как уникального периода жизни ребенка;
5. Создание условий в МАДОУ для интеллектуального развития детей;
6. Создание двуязычной среды для общения;
7. Успешная социализация воспитанников среди сверстников, освоение ими расширенного воспитательного пространства детского сада;

8. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки ДОУ в реализации проектов;

### **Основные целевые установки ДОУ:**

- разработка и реализация образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей дошкольного возраста;
- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и их родителей;
- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования; расширение перечня платных образовательных услуг;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ, укрепление связей и социумом, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

### **Цель программы:**

Разностороннее и гармоничное развитие интеллектуальных, эмоционально-волевых, физических и психических качеств ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности, национальной самобытности, творческого потенциала.

### **Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья, забота об эмоциональном благополучии и своевременном разностороннем развитии и саморазвитии каждого ребенка, приобщение его к ценностям здорового образа жизни;
- развитие компетентности ребенка в сфере отношений к миру, к людям, к себе;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка; развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- обеспечение качества предшкольной подготовки и удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей из разных слоев населения;
- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной программой дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления МАДОУ.

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии личности, перед начальной социализацией ребенка. Приобщение его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с ведущими сферами бытия – миром людей, миром предметов, миром природы и собственным внутренним миром.

Одним из главных критериев личностного развития детей дошкольного возраста является успешное освоение им окружающего воспитательного пространства, стремление расширить это пространство и желание обучаться в школе.

5

## **РАЗДЕЛ.**

### **Приоритетные направления деятельности и развития МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №64» НМР РТ**

#### **1. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Проблема:** Объективная необходимость переориентировать педагогов на использование инновационных программ и технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** обучение педагогов детского сада технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Переориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность. Разработать методическое сопровождение по внедрению проектной деятельности.

2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного их информирования.

3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

**Ожидаемый результат:**

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

## **2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЦЕЛЬ:** создать условия для совершенствования воспитательно-образовательной работы в интересах интеллектуального, нравственного, эстетического и физического развития ребенка, обеспечить освоение основных образовательных программ на родном языке, содействовать развитию и укреплению татарско-русского двуязычия.

**Пути реализации:**

- реализация программы в соответствии с ФГОС ДО;
- активизация работы творческих групп педагогов;
- обеспечение повышения уровня обучения родному (татарскому) и русскому языкам;
- создание двуязычной среды для общения;
- совершенствование методов, средств и форм обучения и воспитания в процессе обучающей и внеурочной деятельности; внедрять личностно-ориентированные информационные образовательные технологии;
- эффективная коррекция нарушений речи;
- использование национально-регионального компонента и интегрирование его в содержание образовательных программ;
- совершенствование оснащенности воспитательно-образовательного процесса по всем разделам Программы;
- совершенствование процесса реализации УМК и ЭРС;
- реализация достижения педагогической науки и передового опыта ДОУ района, города, республики в практику работы детского сада.

## **3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЦЕЛЬ:** укреплять здоровье детей аллергиков и приобщать их к здоровому образу жизни, создание в воспитательно-образовательном пространстве физической и социальной среды, сохраняющей здоровье воспитанников.

**Пути реализации:**

- совершенствовать соответствие условий обучения и воспитания основным санитарно-гигиеническим нормам;
- обеспечить комплексную профилактику заболеваний детей;
- осуществить комплекс мероприятий, создающих более благоприятные условия для занятий детей физической культурой;
- реализация эффективные оздоровительные технологии.

## **4. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ**

**ЦЕЛЬ:** всестороннее воспитание и развитие детей, формирование качеств, необходимых будущему школьнику.

**Пути реализации:**

- развивать познавательные интересы детей, формировать устойчивый интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе;
- развивать любознательность и потребность в приобретении новых знаний через сюжетно-ролевые игры; проведения опытов с различными материалами: водой, песком, глиной, сыпучими веществами и т.д.
- содействовать развитию необходимых для подготовки к школе качеств (произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления) через дидактические игры;
- опираясь на лучший опыт семейного воспитания добиться взаимопонимания, единства и взаимосочетаемости педагогических воздействий, направленных на подготовку ребенка к школе.

## **5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

**ЦЕЛЬ:** расширение возможностей интеллектуального, духовного и физического развития детей во внеурочное время и реализация их творческих способностей.

**Пути реализации:**

- разработать учебно-методическую документацию по вопросам дополнительных услуг;
- приобрести оборудование, пособия, дидактический и т.д. материалы для кружковых работ, а так же компьютерную технику;
- организовать платные образовательные услуги

## **6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

**ЦЕЛЬ:** повышение педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, создание единого педагогического пространства.

**Пути реализации:**

- изучить положительный опыт семейного воспитания;
- обновить, разнообразить формы работы с родителями;
- принятие родителями двуязычия как естественного явления;
- создать условия для взаимопонимания, единства и взаимосочетаемости педагогических воздействий, направленных на подготовку детей к школе.

## **6**

### **РАЗДЕЛ. Ожидаемые результаты**

#### **Реализация поставленных задач должна способствовать:**

- реализация новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми;
- обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования;
- совершенствованию форм семейного воспитания детей;
- обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, осуществление необходимой коррекции, имеющихся нарушений в их развитии
- улучшению материально-технической базы;

- построению современной развивающей среды;
- достижению реальных результатов в обновлении содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей, обеспечение качественного, здоровье сберегающего образования;
- формированию высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования;
- подготовке необходимой материально-технической базы для перехода на финансово-хозяйственную самостоятельность, отсутствие преград для естественного перехода в речи от говорения на татарском языке к русскому языку и наоборот;
- появление действующей двуязычной среды
- укреплению партнерских отношений с другими организациями.

7

**РАЗДЕЛ.  
План действия по реализации  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

<b>Основные направления преобразований, задачи</b>	<b>Действия (мероприятия)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Этап 1 – Подготовительный – 2019-2020г.г.</b>			
<b>Определение направлений развития ДОУ</b>	<p>1. Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.</p> <p>2. Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ДОУ, выявление «точек развития».</p>	Постоянно	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
<b>Разработка концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития</b>	1. Разработка концептуальных подходов Программы развития ДОУ на период 2020-2023 г.г.	Ноябрь - декабрь 2019г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
<b>Подготовительная работа по разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</b>	<p>1. Сопровождение процесса разработки специалистами ДОУ, консультирование.</p> <p>2. Реализация образовательной программы ДОУ в соответствии с ЭРС, социальным заказом и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.</p> <p>3. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.</p> <p>4. Совершенствование системы дополнительного образования через апробацию разных моделей и программ.</p>	2019 - 2020г.г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель творческая группа педагогов ДОУ, старшая медсестра
<b>Реализация в соответствие с ФГОС ДО нормативно-</b>	<p>1. Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития.</p> <p>2. Разработка системы мотивации и</p>	2020г. (заверш. в 2021г.)	Заведующий ДОУ, старший воспитатель,

<b>правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса</b>	стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДОУ.		творческая группа педагогов ДОУ
<b>Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам</b>	1.Организация практических семинаров, обеспечивающих профессиональный рост и стимулирующих совершенствование педагогического мастерства педагогов 2. Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
<b>Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития</b>	1.Организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей. 2. Непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени реализации Программы в ДОУ или в группе. 3. Оснащение и обновление предметно-развивающей среды возрастных групп и кабинетов	В течение учебного года	Старший воспитатель воспитатели, специалисты ДОУ  Воспитатели, младшие воспитатели, специалисты  Заведующий ДОУ, завхоз
<b>Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства</b>	1.Организация первичного мониторинга по сформированности у детей 3–7 лет познавательных и психических процессов, мониторинга состояния здоровья и физического развития ребенка, разработка планов работы с учетом психофизического состояния воспитанников 2. Систематизация развивающих технологий в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.	Ноябрь-декабрь 2020г.	Педагоги ДОУ  Старший воспитатель

#### **Этап 2 – Практический – 2020 – 2022 г.г.**

<b>Реализация в соответствие с ФГОС ДО локальных актов МБДОУ</b>	1.Обновление содержания нормативно-правовой базы МБДОУ (изменение и дополнение в Уставе МБДОУ)	До января 2020года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
<b>Реализация образовательной программы ДОУ в соответствии с</b>	1.Организация работы творческой группы по реализация образовательной программы ДОУ 2. Сопровождение процесса реализация	До декабря 2022г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

<b>ФГОС ДО</b>	специалистами ДОУ, консультирование.		творческая группа педагогов ДОУ, старшая медсестра
	3. Реализация вариативной части образовательной программы ДОУ в соответствии с ЭРС, социальным заказом и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.		
	4. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.		
<b>Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий</b>	5. Совершенствование системы дополнительного образования через апробацию разных моделей и программ.		
	1. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития	Постоянно	Педагоги ДОУ
<b>Организация образовательного и обеспечивающих процессов ДОУ в режиме развития</b>	2. Создание педагогических условий для разработки рабочих развивающих программ педагогами ДОУ	Летний период	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
<b>Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам</b>	1. Организация и реализация целевых мероприятий по повышению педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме.	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
<b>Финансово-экономическое обеспечение: обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых</b>	1. Модернизация организационной структуры управления ДОУ, реформирование системы методического сопровождения инновационной деятельности.	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель педагог-психолог
	2. Проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений вырабатывать групповую стратегию деятельности в режиме тренингов.		
	3. Проведение семинаров, Педагогических советов по подготовке педагогов для реализации программных направлений.		
	4. Прохождение курсов повышения квалификации		
	1. Анализ к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	2020-2022 гг.	Заведующий ДОУ, завхоз
	2. Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.		
	3. Проведение работ и приобретение нового оборудования в соответствии с ФГОС ДО		

<b>образовательных результатов.</b>	<b>Этап 3 – Итоговый– 2023г.</b>		
<b>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования</b>	1.Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов.	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель творческая группа педагогов ДОУ
	2.Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов реализации образовательной программы ДОУ, по ФГОС ДО.		
	3.Публикация итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ, отдельное издание).	Декабрь 2022 г.	
<b>Реализация, совершенствование и распространение перспективного опыта</b>	1.Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов.	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель творческая группа педагогов ДОУ
	2.Проведение муниципальных и региональных семинаров, мастер-классов по основным направлениям образовательной программы и программы развития ДОУ	В течение учебного года	
<b>Определение новых направлений развития ДОУ</b>	1.Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития.	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель творческая группа педагогов ДОУ
	2. Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития	2023г.	

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Результат</i>
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>			
Проведение педагогических советов, посвященных вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс	февраль, май, август	Заведующий, старший воспитатель	Протоколы
Создание рабочей группы по	февраль	Рабочая группа	Приказ о создании

внедрению ФОП ДО		педагогов	рабочей группы
Проведение экспертизы ООП ДОУ с использованием чек-листов на соответствие требованиям ФОП ДО	апрель	Рабочая группа педагогов	Отчет
Мониторинг РППС	май	Рабочая группа педагогов	Аналитическая справка
Составление проекта ОП ДОУ с учетом ФОП ДО	май-июль	Рабочая группа педагогов	Проект программы
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Февраль- май	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Февраль- май	Рабочая группа педагогов	Листы ознакомления
Внесение изменений в Программу развития ДОУ	Август	Заведующий	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Заведующий	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости	Заведующий	Приказы
<b>3. Кадровое обеспечение</b>			
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Апрель - май	Старший воспитатель	Опросные листы
Повышение квалификации педагогов по вопросам применения ФОП ДО (КПК, вебинары)	Май-июнь	Старший воспитатель	Документы о повышении квалификации
<b>4. Методическое обеспечение адаптировать для педколлектива</b>			
Методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной программы образования ДО	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по	Апрель-август	Члены рабочей группы (в рамках своей	Методические материалы

сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы		компетенции)	
Адаптировать для педагогического коллектива методические материалы Материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Февраль - август	Старший воспитатель	Рекомендации, методические материалы и т. п.
<b>5. Информационное обеспечение</b>			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Май, сентябрь	Педагоги групп	Протоколы родительских собраний
Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	Сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения	В течение года	Старший воспитатель	Информация на стенде ФОП ДО в методическом кабинете
<b>6. Финансовое обеспечение</b>			
Провести анализ учебно-методического комплекта к обновленной ОП с целью выявления дефицитов	Июнь	Старший воспитатель	Аналитическая справка с итоговым перечнем необходимых методических материалов

## 8. РАЗДЕЛ

### Применение инновационных технологий обучения татарскому языку с учётом ЭРС ситуации развития детей.

#### **Целевые ориентиры:**

Совершенствование социально-педагогической системы учреждения направленной на повышение качества этнокультурной ситуации развития детей с учетом введения новых УМК по обучению родному языку.

#### **Задачи:**

1. Модернизация в качественном обучении татарскому языку сторон: родителей, педагогов, воспитанников.
2. Обеспечение условий в ДОУ для реализации УМК и ЭРС по обучению детей татарскому языку.
3. Разработка инновационных проектов с этнокультурным региональным составляющим, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.
4. Создание необходимых условий для профессиональной компетентности педагогов в области реализации ЭРС в ДОУ.

Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Ожидаемые результаты
1. Реализация УМК и ЭРС в ДОУ на воспитательно образовательный процесс.	2020 - 2023г.г.	- Воспитатель по обучению русскому - татарскому языку	Реализация новых программ обучения детей
2. Определение уровня обученности детей татарскому и русскому языкам в соответствии с УМК по обучению детей татарскому и русскому языкам	2020 - 2023г.г.	- Воспитатель по обучению русскому - татарскому языку	Анализ влияния системы обучения двум государственным языкам на развитие учреждения, педагогов, детей.
3. Методическое оснащение реализации УМК, ЭРС (методические пособия, рабочие тетради, наглядный, демонстрационный материал, аудио, видеоматериал)	2020 - 2023г.г.	- Административная группа ДОУ, воспитатель по обучению русскому - татарскому языку	Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Систематизация методического, дидактического и других материалов из опыта работы.	2020 - 2023г.г.	Творческая группа ДОУ, воспитатель по обучению русскому - татарскому языку	Создание банка данных дидактического и методического материала
5. Оснащение информационных стендов материалами	2020 - 2023г.г.	- Педагоги ДОУ	Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса
6. Развитие проектной деятельности в МБДОУ: уточнение концептуальных направлений проектной деятельности	2020 - 2023г.г.	Педагоги ДОУ, воспитатель по обучению русскому - татарскому языку	Технология включения педагогов и родителей в достижение положительных результатов обучения
7. Оказание индивидуальной помощи педагогам при освоении инновационных педагогических технологий воспитания и обучения детей	2020 - 2023г.г.	- Воспитатель по обучению русскому - татарскому языку	Создание мини-библиотек методической литературы в каждой возрастной группе.
8. Пополнение педагогического процесса современными развивающими методиками, новыми технологиями, пособиями, играми и дидактическими игрушками	2020 - 2023г.г.	Педагоги ДОУ, воспитатель по обучению русскому - татарскому языку	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ

по обучению детей			
9. Организация методических мероприятий для педагогов (курсовая подготовка, консультации, семинары и.т.д.). по темам ЭРС	2020 - 2023г.г.	- Творческая группа ДОУ, воспитатель по обучению русскому - татарскому языку	Повышение уровня квалификации педагогов по проблеме обучения детей
10. Создание авторских инновационных, пособий с использованием информационно-коммуникационных технологий и их использование в процессе обучения и воспитания	2020 - 2023г.г.	Творческая группа ДОУ, Воспитатель по обучению русскому - татарскому языку	Привлечения современных компьютерных технологий в процесс обучения детей татарскому языку
11. Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий	В течение учебного года	Педагоги ДОУ	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями
12. Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2020 - 2023г.г.	- Педагоги и специалисты	Обмен опытом работы по данному направлению
13. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки ДОУ в реализации проектов	2020 - 2023г.г.	Старший воспитатель	Обмен опытом работы по данному направлению

## 9. Раздел Финансовые ресурсы

### **Суть финансового плана:**

после выхода нового Закона «Об образовании в Российской Федерации» и вошедших в него дополнений и изменений, руководитель образовательного учреждения имеет возможность быстро реагировать на изменения финансово-хозяйственной деятельности, проявляя самостоятельность.

### **Это позволяет:**

- более активно участвовать в планировании и распределении поступающих на расчетные счета финансовых средств;
  - сохранить стабильность работы образовательного учреждения, учитывая то, что финансирование производится не всегда в полном объеме;
  - вести поиск дополнительных резервов через развитие платных услуг;
  - повышать ответственность за расходованием средств;

- составлять оптимальную смету образовательного учреждения;
- повысить качество образования, зависящее от внутренней эффективности использования ресурсов (доходы, издержки, затраты и т. д.)

**Услуги:** оказываемые за пределами требований государственных Программ воспитания и обучения, являющиеся дополнительными. В ДОУ они представлены бесплатно и платно. Организованы различные кружки, студии по интересам. В последнее время значительно расширился спектр дополнительных услуг, который предлагает ДОУ детям и родителям.

**Основные цели политики ценообразования:**

1. расширение рынка услуг
  2. сохранение конкурентоспособности
  3. спрос на данную услугу
- Низкие цены за дополнительные услуги определены за счет «оборота» большого количества потребителей (все дети в ДОУ пользуются образовательными и медицинскими услугами). Себестоимость услуг низкая.
  - Сохранена конкурентоспособность на виды услуг за счет спроса (галокамера, развитие логического мышления, нетрадиционное рисование).

**Задачи базовых услуг:**

- интеллектуальное, художественно - эстетическое, познавательное, речевое, физическое развитие детей;
- создать условия для укрепления здоровья детей;
- коррекция речевого развития детей.

**Кадры:** специалисты, оказывающие дополнительные услуги (постоянная работа в ДОУ, совместительство)

1. имеют первую и высшую категорию - это фактор, способствующий увеличить оплату труда работников, поднять популярность ДОУ среди родителей, а значит увеличить численный состав воспитанников;
2. имеют профессиональное педагогическое образование;
3. педагогический стаж более 10 лет;
4. за последние 3 года лет текучесть кадров равна нулю;
5. очередной отпуск все работники использую в каникулярное время для детей – летом, поэтому во время учебного процесса все кадры находятся на рабочем месте.
6. педагоги проходят курсы повышения квалификации через каждые три года;
7. медицинские кадры имеют профессиональное образование, стаж работы более 10 лет, прошли курсы повышения квалификации.

**Финансирование** ДОУ производится за счет средств республиканского, местного бюджета, родительской платы за содержание и питание детей, и доходов от дополнительных услуг. Имея дополнительные средства, ДОУ имеет возможность распоряжаться средствами на улучшение материально-технической базы учреждения, приобретение инвентаря, на пополнение литературой методического кабинета, на организацию культурно-массовых мероприятий.

**Финансовое распределение.**

Бюджет	Внебюджет
Оплата услуг ЖКХ	Зарплата
Зарплата работникам	Налоги
Налоги	Пополнение материально – технической базы ДОУ
Продукты	
Медикаменты	
Пополнение материально – технической базы ДОУ	

Дефицит бюджета обусловлен причинами:

1. увеличение тарифных ставок;
2. увеличение отпускных цен на продукты;
3. увеличение цен на ЖКХ.

## **Ожидаемые результаты**

Комплексная реализация данной программы позволит получить следующие результаты:

- повышение качества дошкольного образования;
- существование данного дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на выполнение социального заказа общества, путем использования передовых, инновационных технологий и методов коррекции и оздоровления, воспитания и образования дошкольников;
- снижение уровня заболеваемости воспитанников детского сада за счет внедрения инновационных здоровье сберегающих технологий;
- наличие инфраструктуры семейного образовательного досуга и оздоровительного отдыха, способствующей сохранению семьи, повышению ее статуса в социуме, возрастанию роли в воспитании детей дошкольного возраста;
- наличие условий для профессионального роста и повышения квалификации всех педагогов;
- привлечение заинтересованных организаций и родителей для укрепления материально – технической базы детского сада.